Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида с. Пушанина Белинского района Пензенской области

**Совместная деятельность**

**в первой младшей группе**

**«В гости к бабушке»**

Воспитатель: Краснослободцева Н. А.

**2021 год**

**Конспект совместной деятельности**

 **«В гости к бабушке» в младшей группе**

**Цель:** создание условий для формирования гуманистической направленности поведения.

**Задачи:**

**Образовательные:** совершенствовать знания детей о семье; учить заботиться о домашних животных, отгадывать загадки; включать детей в совместные с взрослым практические познавательные действия; активизировать словарь по теме «Семья; домашние животные»

**Развивающие:** развивать эмоциональную отзывчивость, познавательный интерес, речевую активность; развивать мелкую моторику, тактильные ощущения.

**Воспитательные:** воспитывать уважение к членам семьи, желание помогать им; формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Оборудование и материалы для детей:**игрушки животных (корова, лошадь, кошка, петух, курица, цыпленок, собака); перышки, скамейка, тарелочки (Тесто соленое, салфетки, пшено, веревка, платочки, прищепки.)

**Ход совместной деятельности.**

**I. Организационный момент.**

**Приветствие: «Друзья».**(Установление эмоционального контакта.)

*Подойди ко мне дружок,*

*Становись скорей в кружок*

*Дружно за руки возьмитесь,*

*И друг другу улыбнитесь.*

*Вот какой хороший дом!*

*В нем растем мы с каждым днем.*

*Ждет с утра он всех ребят.*

*Наш весёлый. (Детский сад).*

*Почему так говорят?*

*Потому, что дружно в нем*

*Мы одной семьей растем!*

Раздается стук в дверь, передают письмо.

*Воспитатель.*Нам пришло письмо. Хотите узнать, кто его написал? Узнаем, если отгадаем загадку?

*Кто любить не устает,*

*Пироги для нас печет,*

*Вкусные оладушки?*

*Это наша.*

Да, это нам бабушка написала письмо. Что же она пишет? «Я приглашаю вас в гости в деревню, хочу познакомить вас с домашними животными и прошу помочь мне по хозяйству».

*Воспитатель:* Поможем бабушке? Путь не близкий, деревня находится далеко, пешком нам не дойти. На чем можно поехать? (Ответы детей).

*Воспитатель.*Сейчас мы узнаем, на чем еще можно доехать до деревни, слушайте внимательно… (Раздается звук цоканья копыт)

*Воспитатель.*Правильно! (Вот и лошадка нас ждет, садитесь удобнее)

**Песня «Едем, едем, на лошадке»**

*Едем - едем на лошадке,*

*Но - но - но!*

*Рады - рады все ребятки,*

*Но - но - но!*

*Рады - рады прокатиться,*

*Но - но - но!*

*Звонко цокают копытца:*

*Но - но - но!*

*Воспитатель.*Приехали! Вставайте за мной и пойдем.

*Зашагали деток ножки*

*Прямо к дому по дорожке:*

*Топ - топ, топ - топ!*

*Перед дверью постучали:*

*Тук - тук, тук - тук!*

**II. Основная часть.**

*В доме свет горит,*

*Под окошком котик серенький сидит.*

*Бабушка Оля в домике живёт,*

*Наших ребятишек к себе в гости ждёт!*

Что - то никто нас не встречает. пойду, позову её. (Заходит за домик, надевает платок, фартук, очки и выходит к детям).

*Бабушка.*Здравствуйте, мои дорогие внучата! Давно я вас не видела, как же вы подросли, большими стали!

(Звук лая собаки).

Смотрите, а кто это вас встречает? (Появляется игрушка – собака).

*С хозяином дружит,*

*Дом сторожит,*

*Живёт под крылечком,*

*Хвост колечком.*

Правильно, это моя собачка Жучка. Присаживайтесь ребята, на скамеечку. Хочу вас познакомить со своими любимыми домашними животными. Всех вам сегодня покажу, про всех расскажу.

Есть у меня сундучок, он непростой, в нем живут загадки.

*Сундучок - сундучок, позолоченный бочок,*

*Медная задвижка, открывайся крышка!*

Очень я люблю загадки загадывать, поиграем ребятки? Слушайте загадки, говорите мне отгадки:

**Игра: «Загадки - отгадки»**

*Каждый вечер, так легко,*

*Она даёт нам молоко.*

*Говорит она два слова,*

*Как зовут её - (корова).*

Правильно! Как корова кричит? Корова голодная мычит, сытая жуёт, всем ребятам молоко даёт. Про коровушку – кормилицу еще говорят: «И свое дитя не забыла, и чужих ребят накормит». Вы любите пить молоко? Пейте молоко, будете здоровы, ведь оно полезное, витаминов в нем полно.

Послушайте внимательно мою следующую загадку.

*Хвост с узорами,*

*Сапоги со шпорами,*

*По двору идёт,*

*Ку - ка - ре - ку! Поёт. (Петушок).*

Молодцы, правильно отгадали мои загадки. У петушка есть семья: курочка и цыпленок. Пойдемте я вас с ними познакомлю. (Дети подходят, рассматривают). Давайте покрошим курочке и цыпленку крошек. (Имитация «крошить»). А кто знает, что любит есть петушок?

Я приготовила для зернышки, а насыпьте им в тарелочку и позовите их цыпа- цыпа- цыпа.

**Игра «Покорми курочек»**

Молодцы, мои помощники, быстро справились с заданием. Вот петушок то обрадуется.

Посмотрите, что я нашла (показывает перышко! Давайте поищем, может быть, еще найдем. (Дети ищут, находят.) Посмотрите, какие они маленькие, пушистые, легкие и умеют летать. Сейчас я положу перышко на ладонь и подую на него. Полетело перышко! А вы так умеете? (Игра с перышком).

**Дыхательная гимнастика «Подуем на перышко»**

Как вы думаете, ребята, кто потерял эти перышки. Может быть они кому – то нужны? Подходят к курочке. Делают вывод: перышки потеряла курочка. Давайте их положим цыплятам, чтобы им было теплее.

(Звук лая собаки).

Что случилось? Ой, Жучка, какая ты молодец, напомнила мне, что пора снимать вещи с верёвки. Внучата, у меня руки болят, помогите снять платочки с верёвки, а то скоро пойдёт дождь.

**Игра «Помоги бабушке снять платочки»**

Ребята, у всех вас есть дома семья. Кто хочет назвать членов своей семьи? А еще у вас есть ваши помощники – друзья, это ваши пальчики. Давайте вместе посчитаем на пальчиках, какая большая семья у нас получилась.

**Пальчиковая гимнастика «Моя семья»**

*Этот пальчик бабушка*

*Этот пальчик дедушка*

*Этот пальчик папочка*

*Этот пальчик мамочка*

*Этот пальчик я,*

*Вот и вся моя семья!*

*Бабушка.*У меня тоже большая семья, вот сколько много внучат. Ребята, захотела я пирожки испечь, да не успела. Поможете? Подходят к столу, где на каждого ребенка приготовлена тарелочка с тестом. Лепят пирожки. Бабушка любуется готовыми изделиями, хвалит. Не забудьте руки помыть! (Моют руки, вытираются салфетками). Я пироги поставлю в печь печься, а мы с вами повеселимся.

**Игра на деревянных ложках «Во саду ли в огороде»**

*Бабушка.*Очень довольна я, что вы приехали в гости, познакомились с моими питомцами! Помогли мне и порадовали. За это и я вас угощу.

(Уходит в домик, снимает фартук, платок.)

*Воспитатель.*Скажем бабушке «спасибо» за гостинцы, «До свидания!».

Ребята, садитесь, лошадка отвезет нас, нам пора возвращаться в детский сад. (уезжают под музыкальное сопровождение)

***Рефлексация***

*Воспитатель.*Вам понравилось в гостях у бабушки? Каких животных вы видели? Как мы помогали, что делали? И мне тоже очень понравилось, вы такие молодцы, настоящие помощники!